



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20.06.2022 г.  
*С.И. Филиппова*  
Филиппова С.И.  
20.06.2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ. 04 Профилактическая деятельность
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3,4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бугеро С.С.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО


Председатель ПЦК Терапии

*С.С. Бугеро* /Бугеро С.С./  
Подпись /ФИО  
20.06.2022 г.

стр. 1 из 57

Форма А

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цель:

Овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь определенный практический опыт, знания и умения.


#### Задачи:

Обучить студентов

- организации раннего выявления больных и лиц с повышенным риском заболевания;
- организации и проведению предварительных и периодических профилактических осмотров;
- организации и контролю проведения диспансеризации;
- организации и контролю проведения профилактических прививок подросткам и взрослому населению;
- разработке планов мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний на территории обслуживания поликлиники; руководству работой по проведению пропаганды санитарно-гигиенических знаний среди населения, формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности профилактической, в том числе общими (ОК1-13) и профессиональными (ПК 4.1-4.9) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>– формирования диспансерных групп;</li> <li>– проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>– организации Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>– обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>– организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>– обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>– определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>– осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>– организовывать диспансеризацию населения на</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>закрепленном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>– проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>– организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>– организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>– проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>– факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>– роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>– особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>– принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>– группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>– виды профилактики заболеваний;</li> <li>– роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>– закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> </ul>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ.04 Профилактическая деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности профилактической.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего 280 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<b>244</b>	<b>142/142</b>	68/68	10/10	<b>66</b>	-	<b>36/36</b>	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9	Производственная практика по профилю специальности	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
Экзамен квалификационный									
		<b>244</b>	<b>142/142</b>	68/68	10/10	<b>66</b>	-	<b>36/36</b>	<b>36</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b>				
<b>Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения</b>				
<b>Тема 1. Медицинская профилактика. Введение</b>	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Сущность медико-профилактических исследований. 2.Этапы становления медицинской профилактики. 3.Цели, задачи, уровни, технологии и виды медицинской профилактики. 4.Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). 5.Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая. 6.Обеспечение приоритета системы охраны здоровья граждан, направленной на профилактику заболеваний.		1 1 1 1	
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Медицинская профилактика. Введение.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Медицинская профилактика. Введение				
<b>Тема 2. Организация профилактической работы фельдшера</b>	<b>Содержание</b>	6	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач	
	1. Специфика работы фельдшера по профилактике населения.			1
	2. Средства и формы организации профилактической работы			1
	3. Доказательная медицина-как основа для выбора технологий и методов реализации профилактических мероприятий.			1
	4. Структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний.		1	
	5. Проведение всестороннего мониторинга – планомерного отслеживания демографической ситуации, состояния здоровья населения.		1	
	6. Разработка профилактических программ на основе мониторинга здоровья населения.		1	
	7. Принципы планирования и организации профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей.		1	
	8. Критерии качества профилактических воздействий, их результативность и эффективность.		1	
	9. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности.		1	
	10. Медицинская документация, отражающая проведение профилактических мероприятий на закрепленном участке.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Организация профилактической работы фельдшера	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Подготовка рефератов на следующие темы: Этапы становления медицинской профилактики Проблемы современной профилактики Статистика здравоохранения Ульяновской области		2	Тестирование Оценка доклада, реферата	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация профилактической работы фельдшера				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 3. Регламент профилактической деятельности фельдшера</b>	<b>Содержание</b>	3	1 1 1 1 1 1 1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Факторы, обуславливающие здоровье населения. 2. Методы изучения здоровья населения. 3. Заболеваемость населения, методы изучения. 4. Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. 5. Состояния здоровья населения Российской Федерации. 6. Уровень общественного здоровья. 7. Правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность фельдшера			
	<b>Практическое занятие</b> тема Регламент профилактической деятельности фельдшера	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: - составление кроссворда - решение тестовых заданий - подготовка рефератов, докладов		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Регламент профилактической деятельности фельдшера				
<b>Тема 4. Здоровый образ жизни населения</b>	<b>Содержание</b>	6	1 1 1 1 1 1 1 1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Здоровый образ жизни населения как ведущий фактор состояния здоровья. 2. Элементы здорового образа жизни 3. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. 4. Влияние образа жизни на здоровье человека. 5. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». 6. Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. 7. Пути формирования здорового образа жизни населения. 8. Основные факторы риска возникновения распространенных заболеваний в России и регионе. 9. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Практическое занятие</b> тема Здоровый образ жизни населения		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Здоровый образ жизни населения				
<b>Тема 5. Правовой регламент формирования здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b> 1. Политика государства в формировании здорового образа жизни. 2. Правовые акты в сфере формирования здорового образа жизни 3. Законы РФ, регламентирующие формирование здорового образа жизни. 4. Политика правительства Ульяновской области в сфере формирования здорового образа жизни	4		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий Подготовка рефератов на следующие темы: ЗОЖ Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. Демография Ульяновской области Проблемы демографии		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовой регламент формирования здорового образа жизни				
<b>Тема 6. Программы обучения нормам здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b> 1. Авторские методики формирования здорового образа жизни. 2. Роль СМИ в обучении нормам здорового образа жизни	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


3.Роль индивидуальной резистентности организма в развитии заболеваний. 4.Информирование населения о путях формирования здорового образа жизни населения, о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностях снижения этого влияния. 5.Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения. 6.Медицинская документация, отражающая работу по формированию здорового образа жизни населения		1 1 1 1	ситуационных задач
<b>Практическое занятие</b> тема Программы обучения нормам здорового образа жизни	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий	1		Тестирование Оценка доклада, кроссворда
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Программы обучения нормам здорового образа жизни			
<b>Тема 7. Организация здоровьесберегающей среды</b>	<b>Содержание</b>	6	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Понятие «здоровьесберегающая среда». 2.Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. 3. Реализация внутренней гармонии физического, психического, духовного состояния человека, а также гармонии с экологической и социальной средой. 4.Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. 5. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды).		1 1 1 1 1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Организация здоровьесберегающей среды	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: - подготовка рефератов, докладов - решение тестовых заданий				Оценка доклада, реферата
<b>Тема 8. Правовые основы организации здоровьесберегающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Регламент санитарных норм и правил, предельно-допустимые концентрации токсичных веществ, остаточная концентрация.		1	
	2.Соблюдение экологических и гигиенических норм в деле охраны и совершенствования окружающей среды		1	
	3. Медицинская документация, отражающая работу по организации здоровьесберегающей среды.		1	
	4. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды.		1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Правовые основы организации здоровьесберегающей среды	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Подготовка рефератов на следующие темы: Охрана здоровья граждан Способы утилизации ТБО Условия по обеспечению качества окружающей среды Проблемы организации качественной среды населенных пунктов Нормы качественного водоснабжения Нормы ПДК токсичных веществ и соединений в воздушной среде населенных пунктов		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовые основы организации здоровьесберегающей среды				
<b>Тема 9. Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Правовые акты, регламентирующие планирование и осуществление деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья. 2.Должностные инструкции, правила ведения учетно-отчетной		1	
			1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	документации			
	3.Значение и слагаемые элементы деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды.		1	
	4.Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья.		1	
	5.Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах		1	
	<b>Практическое занятие</b> тема Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья населения	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссвордов, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья населения				
<b>Тема 10. Охрана здоровья здоровых в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Объективная и субъективная оценка состояния здоровья, понятие «здоровье»		1	
	2.Непрерывность оздоровительных мероприятий в течение всей жизни человека.		1	
	3.Ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких. 4.Медицинская документация, отражающая проведение мероприятий по охране здоровья здорового человека.		1	
			1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Охрана здоровья здоровых в России	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на		2		Тестирование Оценка доклада,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов				реферата, решения задач, кроссвордов
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Охрана здоровья здоровых в России				
<b>Тема 11. Деятельность фельдшера по охране здоровья здоровых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Основные принципы охраны здоровья.		1	
	2.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.		1	
	3.Деятельность фельдшера в государственной и муниципальной системе здравоохранения.		1	
	4.Основные направления деятельности в области охраны здоровья здорового человека		1	
5.Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения.	1			
6.Дифференцированный подход к организации профилактических мероприятий с учетом общих потребностей и индивидуальных, социальных, профессиональных и возрастных особенностей.	1			
7.Роль фельдшера в консультировании по вопросам планирования семьи, сохранения репродуктивного здоровья с учетом половозрастных особенностей, повышении медицинской активности семьи.	1			
8.Охрана здоровья лиц трудоспособного населения.	1			
9.Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.				
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие</b> тема Деятельность фельдшера по охране здоровья здоровых	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на		2		Тестирование Оценка доклада,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов				реферата, решения задач, кроссвордов
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Деятельность фельдшера по охране здоровья здоровых.				
<b>Тема 12. Правовой регламент охраны здоровья здоровых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Конституционные права граждан. 2.Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. 3.Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по охране здоровья здоровых в Российской Федерации.		1 1 1	
	<b>Практическое занятие</b> тема Правовой регламент охраны здоровья здоровых	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовой регламент охраны здоровья здоровых				
<b>Тема 13. Гигиеническое обучение населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Охрана здоровья - неотъемлемое условие развития общества. 2.Основные принципы охраны здоровья. 3.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. 4.Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп.		1 1 1 1	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	5.Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний.		1	
	6.Оперативность, широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации.		1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Гигиеническое обучение население	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов	2		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гигиеническое обучение населения				
<b>Тема 14. Значение гигиенического воспитания и обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Здоровый образ жизни, соблюдение гигиенических норм и правил-ведущий фактор сохранения и укрепления здоровья		1	
	2.Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении.	2	1	
	3.Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий.		1	
	4.Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания.		1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Значение гигиенического воспитания и обучения	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:	2		Тестирование Оценка доклада, реферата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

-решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Значение гигиенического воспитания и обучения				
<b>Тема 15. Технологии гигиенического обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Авторские технологии. 2.Принципы гигиенического обучения при различных заболеваниях и состояниях, в разных возрастных и социальных группах 3.Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания 4.Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. 5.Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним.		1 1 1 1	
<b>Практическое занятие</b> тема Технологии гигиенического обучения		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Технологии гигиенического обучения				
<b>Тема 16. Организация работы в центрах здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Муниципальная система здравоохранения. Центры здоровья как элемент муниципальных учреждений здравоохранения 2.Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. 3.Роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. 4.Структура центров (отделений) медицинской профилактики. 5.Координация мероприятий по первичной и вторичной		1 1 1 1 1	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. 6.Проведение групповых и индивидуальных программ медицинской профилактики и оздоровления населения. 7.Технологии оздоровления часто болеющих пациентов, проживающих в районах экологического неблагополучия.		1 1	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Организация работы в центрах здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту -советы пациенту		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы в центрах здоровья				
<b>Тема 17. Функции центров здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Роль центров здоровья в профилактической деятельности российского здравоохранения 2.Функции центров (отделений) медицинской профилактики. 3.Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. 4.Условия и факторы, влияющие на результативность и эффективность центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья, кабинетов здорового ребенка. 5.Мониторинг и анализ состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	6	1 1 1 1 1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Функции центров здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на		2		Тестирование Оценка доклада,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту -советы пациенту				реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Функции центров здоровья				
<b>Тема 18. Правовой регламент центров здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Правовые акты, регламентирующие работу центров здоровья. Ведение отчетно-учетной документации.		3	
	2.Работа фельдшера по укреплению здоровья здоровых с учетом типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения. 3.Медицинская документация. Оформление медицинской документации, отражающей работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья.		3	
	<b>Практическое занятие</b> тема Правовой регламент центров здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений Подготовка рефератов на следующие темы: Работа центра здоровья Участие волонтеров в работе центров здоровья		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовой регламент центров здоровья				
<b>Раздел 2 Организация профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения</b>				
<b>Тема 19. Диспансеризация населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Диспансеризация населения как ведущее звено государственной политики в сфере медицинской профилактики		2	
	2.Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	проведение диспансеризации населения. 3. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Диспансеризация населения	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диспансеризация населения				
<b>Тема 20. Организация диспансеризации населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Организация и проведение диспансеризации населения. Система оповещения.			
	2. Диспансеризация различных возрастных и социальных групп.			
	3. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения.			
	4. Этапы диспансеризации. Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации.			
	5. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие</b> тема Организация диспансеризации населения	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений Подготовка материала на следующие темы: Презентация «Рабочее место на ФАП» Презентация «Диспансеризация различных возрастных групп»		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, презентации
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Организация диспансеризации населения				
<b>Тема 21. Диагностика групп здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Основные цели и задачи дополнительной диспансеризации.		2	
	2.Дифференциация групп здоровья и ее практическое применение.		2	
	3. Состав и назначения групп здоровья.		2	
	4.Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья.		2	
	5.Критерии распределения взрослых по результатам диспансеризации на группы здоровья, распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы здоровья.		2	
	6.Ведение учетно-отчетной документации		2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Диагностика групп здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диагностика групп здоровья				
<b>Тема 22. Скрининговая диагностика различных групп населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Скрининг как основной диагностический метод.		2	
	2.Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.		2	
	3.Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения.		2	
	4.Осуществление скрининговой диагностики детского и взрослого населения.		2	
	5. Преимущество диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.		2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Скрининговая диагностика различных групп населения	1		
<b>Тема 23. Профилактика в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>различных периодах детского возраста</b>	1.Периодизация детского возраста. 2.Профилактика в различных периодах детского возраста 3.Организация и проведение медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников и их оздоровление в условиях детского сада, школы.		2 2 2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика в различных периодах детского возраста	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика в различных периодах детского возраста				
<b>Тема 24. Профилактика в период новорожденности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска заболеваний периода		3	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности.		3	
	3.Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций.		3	
	4.Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию.		3	
	5.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на новорожденного.		3	
	6.Направления работы фельдшера по охране здоровья доношенных и недоношенных новорожденных.		3	
	7.Основные принципы и порядок организации и проведения патронажа новорожденных.		3	
8.Проведение диагностики групп здоровья.	3			
<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика в период новорожденности	2			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений				Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика в период новорожденности				
<b>Тема 25. Профилактика у детей грудного и раннего возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней у детей раннего возраста 2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей грудного и раннего возраста: рахита, хронических расстройств питания, аномалий конституции. 3.Составление правильного режима, питания, ухода при данных заболеваниях. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. 4.Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста. 5.Работа фельдшера по снижению риска развития заболеваний, снижению отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, раннему выявлению заболеваний. 6.Диспансеризация детей грудного и раннего возраста. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. 7.Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей грудного и раннего возраста		2 2 2 2 2 2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика у детей грудного и раннего возраста		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -разработка памяток, рекомендаций		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика у детей грудного и раннего возраста				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 26. Профилактика у детей старшего возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Обучение принципам здорового образа жизни, соблюдение режима питания, активной деятельности и отдыха.		2	
	2.Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов.		2	
	3.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего возраста.		2	
	4.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов.		2	
	5.Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего возраста.		2	
	6.Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения.		2	
	7.Сроки, структура, этапность, медико-социальные и психолого-педагогические задачи обязательных медицинских осмотров детей в возрасте от 3-х до 17-ти лет.		2	
8.Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы.		2		
<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика у детей старшего возраста		1		
<b>Тема 27. Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Основные цели и задачи деятельности школ здоровья.		2	
	2.Условия, необходимые для организации школ здоровья.		2	
	3.Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения при различных заболеваниях и состояниях.		2	
	4.Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам.		2	
<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b> тема Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения		2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet Составление информационных буклетов. Выпуск информационных бюллетеней. Составление памяток по особенностям жизни при различных заболеваниях.				Оценка доклада, буклета, бюллетеня
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения				
<b>Тема 28. Функции Школ Здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений.		3	
	2.Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска		3	
	3.Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья.		3	
	4.Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. 5.Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам.		3	
6.Взаимодействие школы со всеми структурными подразделениями, на базе которых она работает.	3			
	<b>Практическое занятие</b> тема Функции Школ Здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Составление информационных буклетов. Выпуск информационных бюллетеней. Составление памяток по профилактике различных заболеваний.		1		Тестирование Оценка доклада, буклета, бюллетеня
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Функции Школ Здоровья				
<b>Тема 29. Правовой регламент работы фельдшера в Школе Здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школ здоровья для пациентов и окружения.		3	
	2.Ведение учетно-отчетной и информационной документации по		3	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Школам Здоровья 3.Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья		3	
	<b>Практическое занятие</b> тема Правовой регламент работы фельдшера в Школе Здоровья	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правовой регламент работы фельдшера в Школе Здоровья				
<b>Раздел 3. Профилактика различных заболеваний</b>				
<b>Тема 30. Профилактика болезней системы кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2 2 2 2 2 2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней системы кровообращения.			
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней системы кровообращения.			
	3.Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.			
	4.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.			
	5.Консультирование пациента и его окружения по вопросам коррекции питания, приема назначенных лекарственных препаратов.			
6.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.				
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика болезней системы кровообращения	2		
<b>Тема 31. Профилактика болезней органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2 2 2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней органов			
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания.			
	3.Немедикаментозные методы и медикаментозные методы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	профилактического воздействия на пациента. 4. Особенности профилактики болезней органов дыхания в различных периодах детского возраста и у подростков. 5. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. 6. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней органов дыхания, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений			1	Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика болезней органов дыхания				
<b>Тема 32. Профилактика болезней органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Факторы риска развития болезней органов пищеварения.		2	
	2. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения.		2	
	3. Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	4. Особенности профилактики болезней органов пищеварения в различных периодах детского возраста и у подростков.		2	
	5. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		2	
	6. Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания.		2	
	7. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика болезней органов пищеварения				
<b>Тема 33. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней почек и мочевыводящих путей.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней почек и мочевыводящих путей.		2	
	3.Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	4.Особенности профилактики болезней почек и мочевыводящих путей в различных периодах детского возраста и у подростков.		2	
	5.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		2	
	6.Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания, самостоятельного купирования болевого синдрома при мочекаменной болезни.	2		
7.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	2			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей			
<b>Тема 34. Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	
	3.Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	2	
	4.Особенности профилактики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани в различных периодах детского возраста и у подростков, а также лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	5.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.	2	
	6.Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля физической нагрузки при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	
	7.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. - решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2	Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани			
<b>Тема 35. Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>обмена веществ</b>	2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.		2	
	3.Скрининговое тестирование новорожденных в эндемических областях для выявления гипотиреоза, скрининговое тестирование групп риска для выявления сахарного диабета.		2	
	4.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	5.Особенности профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ в различных периодах детского возраста и у подростков.		2	
	6.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		2	
	7.Консультирование пациента и его окружения по вопросам диетотерапии, измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра, введения препаратов инсулина, профилактики диабетической стопы и др. 8.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		2		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ				
<b>Тема 36. Профилактика болезней крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов.		2	
	3.Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	4.Особенности профилактики болезней крови и кроветворных		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	органов в различных периодах детского возраста и у подростков. 5.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. 6.Консультирование пациента и его окружения по вопросам коррекции питания, приема назначенных лекарственных препаратов. 7.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика болезней крови и кроветворных органов				
<b>Тема 37. Профилактика аллергических болезней</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Факторы риска развития аллергических болезней. 2.Технологии первичной и вторичной профилактики аллергических болезней и острых аллергических состояний. 3.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. 4.Особенности профилактики аллергических болезней и состояний в различных периодах детского возраста и у подростков. 5.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. 6.Консультирование пациента и его окружения по вопросам создания гипоаллергенной среды, исключения самолечения. 7.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	6	2 2 2 2 2 2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика аллергических болезней	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на		2		Тестирование Оценка доклада,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений				реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика аллергических болезней				
<b>Тема 38. Профилактика болезней нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней нервной системы.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики болезней нервной системы.		2	
	3.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		2	
	4.Особенности профилактики болезней нервной системы и состояний в различных периодах детского возраста и у подростков.		2	
	5.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		2	
	6.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика болезней нервной системы	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		1		Тестирование Оценка доклада, реферата
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика болезней нервной системы				
<b>Тема 39. Профилактика онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития онкологических заболеваний.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний.		2	
	3.Методы профилактического воздействия на пациента.		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	4.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		2	
	5.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика онкологических заболеваний	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		2		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика онкологических заболеваний				
<b>Тема 40. Профилактика травм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики.		2	
	3.Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. 4.Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве.		2	
	5.Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством.		2	
	6.Особенности профилактики травм и отравлений в различных периодах детского возраста и у подростков.		2	
	7.Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений.		2	
	8.Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и отравлений. Документация групп диспансерного учета.		2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	9. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика травм				
<b>Тема 41. Профилактика акушерско-гинекологической патологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Факторы риска развития акушерской патологии. 2. Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка. 3. Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии. 4. Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста. 5. Профилактика непланируемой беременности. 6. Профилактика привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. 7. Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей. 8. Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, формирование мотивации у беременной женщины и семьи к рождению и воспитанию здорового ребенка. 9. Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортотворения и заболеваний репродуктивной системы. 10. Осуществление патронажа беременных и родильниц. Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления	3	2 2 2 2 2 2 2 2 2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	осложнений беременности и послеродового периода и направление нуждающихся в госпитализации.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика акушерско-гинекологической патологии				
<b>Тема 42. Профилактика хирургических заболеваний и состояний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний и коррекция имеющихся факторов риска. 2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний.		2	
	3.Вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов, хроническом остеомиелите и урологической патологии.		2	
	4.Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте, начиная с периода новорожденности и заканчивая подростковым возрастом. Осуществление немедикаментозных и медикаментозных методов воздействия на пациента.		2	
	5.Правильность подготовки к плановым и внеплановым операциям.		2	
	6.Профилактика послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития.		2	
	7.Динамичность наблюдения за состоянием здоровья пациента с конкретным заболеванием. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний.		2	
	8.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> тема Профилактика хирургических заболеваний и состояний	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика хирургических заболеваний и состояний				
<b>Тема 43. Профилактика в оториноларингологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития острых и хронических форм заболеваний различной этиологии.		2	
	2.Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний.		2	
3.Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов.	2			
4.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	2			
5.Медицинская документация. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики оториноларингологических болезней.	2			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика в оториноларингологии				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 44. Профилактика в дерматовенерологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2 2 2 2 2 2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития болезней кожи и инфекциях, передающихся половым путем. 2.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи. 3.Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. 4.Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания, здорового образа жизни, использования приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи. 5.Консультирование пациента и его окружения по вопросам профилактики инфекций, передающихся половым путем (соблюдения санитарно-гигиенического режима, личной гигиены половых органов, безопасного секса, применения барьерных методов контрацепции, пропаганды здорового образа жизни, информирования полового партнера о наличии инфекции, передающейся половым путем, контроля лабораторных показателей). 6.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика в дерматовенерологии				
<b>Тема 45. Профилактика в офтальмологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2 2 2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.Факторы риска развития глаукомы. 2.Немедикаментозные методы (регулярное измерение внутриглазного давления лицам старше 40 лет, санпросветработа). 3.Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.		2	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач		1		Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика в офтальмологии				
<b>Тема 46. Общее положение и организация курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Общее положение и организация курсовой работы		2	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Тема 47. Требования к оформлению курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Требования к оформлению таблиц и рисунков в курсовой работе		2	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Тема 48. Выбор методов исследования при создании курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Выбор методов исследования при создании курсовой работы		3	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Тема 49. Критерии оценки курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Критерии оценки курсовой работы		1	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Тема 50. Защита курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
	Защита курсовой работы		3	
	<b>Курсовая работа</b>	2		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>		10		
1. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Профилактика ВИЧ инфекции и парентеральных гепатитов</li> <li>3. Профилактика СД</li> <li>4. Профилактика аллергозов</li> <li>5. Факторы риска и профилактика БА</li> <li>6. Диагностика и профилактика внематочной беременности</li> <li>7. Профилактика хирургической инфекции</li> <li>8. Профилактика абортот</li> <li>9. Влияние факторов внешней среды на состояние здоровья</li> <li>10. Профилактика гриппа и ОРВИ</li> <li>11. Методы профилактики развития остеохондроза позвоночника</li> <li>12. Профилактика компьютерной зависимости в современном мире</li> <li>13. Профилактика пищевой токсикоинфекции</li> <li>14. Методы профилактики пиелонефритов</li> <li>15. Школа здоровья для пациентов, перенесших ОНМК</li> <li>16. Профилактика ИМ</li> <li>17. Профилактика осложнений СД</li> <li>18. Профилактика неврозов и психосоматических заболеваний</li> <li>19. Работа школы здоровья для больных БА</li> <li>20. Профилактические мероприятия ИБС на современном уровне</li> <li>21. Атеросклероз - социальная проблема 21 века</li> <li>22. Профилактика сахарного диабета у детей</li> <li>23. Профилактика травматизма</li> <li>24. Профилактика туберкулеза</li> <li>25. Профилактика заболеваний ППП</li> <li>26. Методы профилактики ОНМК</li> <li>27. Методы профилактики ЯБ желудка</li> <li>28. Профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями</li> <li>29. Методы профилактики ГБ</li> <li>30. Методы профилактики гломерулонефрита</li> <li>31. Профилактика жд анемии у беременных</li> <li>32. Профилактика развития новообразований</li> <li>33. Профилактика воспалительных заболеваний кожи</li> <li>34. Вскармливание детей первого года жизни</li> <li>35. Нерациональное питание и его влияние на развитие различной патологии в детском возрасте</li> </ol>			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

36. Профилактика послеоперационных осложнений 37. Методы профилактики запоров 38. Особенности профилактики болезней почек 39. Профилактика аллергических заболеваний и создание гипоаллергенной среды 40. Профилактика развития миопии 41. Профилактика гонореи 42. Профилактика тромбоземболических осложнений у пациентов во время оперативных вмешательств 43. Профилактика болезней эндокринной системы 44. Изучение проблем ранней диагностики онкологических заболеваний среди населения 45. Методы профилактики сердечной недостаточности			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	10		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний</b> – Определить группы риска развития ССЗ – Разработать санитарный бюллетень по ИБС – Разработать беседы, презентации по заболеваниям ССС – Консультирование по диетотерапии – Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки <b>Профилактика патологии органов дыхания</b> – Определить группы риска развития заболеваний органов дыхания – Разработать санитарный бюллетень по ХОБЛ – Разработать беседы презентации по заболеваниям органов дыхания – Консультирование по табакокурению – Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки <b>Профилактика заболеваний эндокринной системы</b> – Определить группы риска развития эндокринных заболеваний – Разработать санитарный бюллетень по сахарному диабету – Разработать беседы презентации по заболеваниям эндокринной системы – Консультирование по диетотерапии – Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки	36	3	Тестирование Устный контроль Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Профилактика заболеваний репродуктивной системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить группы риска развития заболеваний репродуктивной системы</li> <li>– Разработать санитарный бюллетень по профилактике ЗППП</li> <li>– Разработать беседы презентации по заболеваниям репродуктивной системы</li> <li>– Консультирование по диетотерапии</li> <li>– Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки</li> </ul> <p><b>Профилактика заболеваний мочевыводящей системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить группы риска развития заболеваний мочевыводящей системы</li> <li>– Разработать санитарный бюллетень по острому пиелонефриту</li> <li>– Разработать беседы презентации по заболеваниям мочевыводящей системы</li> <li>– Консультирование по диетотерапии</li> <li>– Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки</li> </ul> <p><b>Профилактика онкозаболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить группы риска развития онкологических заболеваний</li> <li>– Разработать санитарный бюллетень по профилактике онкологических заболеваний</li> <li>– Разработать беседы презентации по профилактике онкологических заболеваний</li> <li>– Консультирование по диетотерапии</li> <li>– Консультирование по вредным привычкам</li> </ul>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Профилактика заболеваний внутренних органов на фельдшерско-акушерском пункте</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка лекций и занятий в школе здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>2. определение групп риска развития различных заболеваний у пациентов;</li> <li>3. разработка санитарных бюллетеней;</li> <li>4. разработка бесед и презентаций;</li> <li>5. выступление с беседами, докладами и презентациями;</li> <li>6. проведение дыхательной гимнастики;</li> <li>7. проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды;</li> <li>8. проведение диагностики групп здоровья;</li> <li>9. обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни;</li> <li>10. диетотерапия;</li> <li>11. проведение оздоровительной лечебной физкультуры;</li> </ol>	36	3	Тестирование Устный контроль Оценка выполнения манипуляций



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- 12.консультирование по вопросам контроля физической нагрузки;
13. использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи;
14. контроль уровня гликемии, измерение глюкозы в крови тест-полосками и глюкометром, введение инсулина;
15. профилактика диабетической стопы;
16. контроль питьевого режима при почечной патологии и патологии сердца;
17. профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями;
18. купирование болевого синдрома, выявление ранних симптомов болезней;
- 19.информирование населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний;
20. контроль массы тела.

**Профилактика заболеваний внутренних органов в медпункте**

1. оформление медицинской документации групп диспансерного учета;
2. мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения за медицинской помощью;
3. проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
4. организация диспансеризации пациентов;
5. организация работы школ здоровья;
6. определения групп риска развития различных заболеваний;
7. ознакомление с графиками проведения иммунопрофилактики;
8. составление бесед, докладов и презентаций;
10. проведение санитарно-гигиенического просвещения;
11. организация профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;
- 12.проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды;
13. проведения диагностики групп здоровья;
14. коррекция бессонницы;
- 15.разработки рекомендаций и тактики фельдшера при недержании мочи больных.

**Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья**

1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;
2. овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья;
3. овладение навыками общения с детским населением различных возрастных групп по созданию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях;
4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе;
  5. проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;
  6. применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, ДДУ);
  7. оформление медицинской документации.


**Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста**

1. организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;
2. проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний детского возраста в реальных условиях;
3. составление индивидуальных программ профилактики для пациентов детского возраста с различной патологией;
4. проведение профилактики различных инфекционных заболеваний детского возраста;
5. участие в профилактических осмотрах детского населения разных возрастных групп;
6. отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами детского возраста с конкретной патологией;
7. консультирование пациентов детского возраста и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
8. участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.


**Профилактика хирургических заболеваний**

1. консультирования по вопросам предупреждения развития острых хирургических заболеваний;
2. консультирования по вопросам профилактики при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбфлебите, атеросклерозе артерий конечностей, эндартериите, тромбангиите, варикозном расширении вен нижних конечностей);
3. консультирование по вопросам хронического остеомиелита;
4. профилактики послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития;
5. организации предупреждения развития тяжелых осложнений после операции;
6. консультирования по вопросам профилактики урологической патологии.

**Профилактика гинекологических заболеваний**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>1. работы с документацией групп диспансерного учета;</p> <p>2. консультирования по вопросам контрацепции;</p> <p>3. консультирования по вопросам гигиены менструального цикла и санитарно-гигиенического образования женщин;</p> <p>4. консультирования по вопросам гигиены половой жизни;</p> <p>5. консультирования по вопросам предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, абортот;</p> <p>6. консультирования по вопросам профилактики онкологических заболеваний;</p> <p>7. обучения женщин приемам самообследования молочных желез;</p> <p>8. проведения профилактики гинекологических заболеваний в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и в постменопаузе;</p> <p>9. изучение схемы диспансерного наблюдения при основных гинекологических заболеваниях;</p> <p>10. выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений;</p> <p>11. осуществления санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортов и заболеваний репродуктивной системы;</p> <p>12. проведения патронажа беременных.</p>			
<b>Экзамен квалификационный</b> <u>Вопросы к экзамену</u>			
<b>Всего</b>	<b>244</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 04. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» требует наличия учебного кабинета. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение-6. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Оборудование: стол для демонстрации опытов, комплект таблиц, информационный стенд-4. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение-11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа:

Помещение-16. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: муляжи лекарственных препаратов, комплекты таблиц, формы рецептурных бланков, лотки с лекарственными препаратами, информационные стенды. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение-11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проходит в кабинетах колледжа и на базах. Основными базами производственной практики являются:


ГУЗ УОКНБ, ГУЗ МСЧ, ГУЗ ЦГКБ, ГУЗ УОК ЦСВВМП, ГУЗ КССМП.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная:

1 Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

**Дополнительная:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467573>.

**Периодические издания:**

1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2017 - 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Научный центр экспертизы средств медицинского применения Министерства здравоохранения РФ. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-996X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37128584>.


3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

**Учебно-методические:**

1. Бугеро, С.С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения» ПМ 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / С. С.Бугеро; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 555 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4706>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

06.06  
дата


2022 г

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](http://1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

#### *3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия проводятся в кабинетах медицинского колледжа, компьютерных классах. Учебная практика проводится в кабинетах медицинского колледжа и отделениях стационара. Производственная практика проводится в отделениях стационара.

#### *3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).


Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Медицинская профилактика. Введение	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
Организация профилактической работы фельдшера	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Подготовка рефератов на следующие темы: Этапы становления медицинской профилактики Проблемы современной профилактики Статистика здравоохранения Ульяновской области	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Регламент профилактической деятельности фельдшера	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
Здоровый образ жизни населения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -составление кроссворда -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, докладов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссворда
Правовой регламент формирования ЗОЖ	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными	2	Тестирование Оценка доклада,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <p>-составление кроссворда</p> <p>-решение тестовых заданий</p> <p>Подготовка рефератов на следующие темы: ЗОЖ</p> <p>Инвалидность населения: понятие, причины, уровни.</p> <p>Демография Ульяновской области</p> <p>Проблемы демографии</p>		реферата, кроссворда
Программы обучения нормам ЗОЖ	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <p>-составление кроссворда</p> <p>-решение тестовых заданий</p>	1	Тестирование Оценка доклада, кроссворда
Организация здоровьесберегающей среды	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <p>- подготовка рефератов, докладов</p> <p>-решение тестовых заданий</p>	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Правовые основы организации здоровьесберегающей среды	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet.</p> <p>Подготовка рефератов на следующие темы: Охрана здоровья граждан Способы утилизации ТБО Условия по обеспечению качества окружающей среды Проблемы организации качественной среды населенных пунктов Нормы качественного водоснабжения Нормы ПДК токсичных веществ и соединений в воздушной среде населенных пунктов</p>	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья населения	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet.</p> <p>составление бесед с пациентами</p> <p>решение проблемных и ситуационных задач</p> <p>подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы</p> <p>составление кроссвордов</p> <p>решение тестовых заданий</p> <p>подготовка рефератов, докладов</p>	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, кроссвордов, решения задач
Охрана здоровья здоровых в России	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации</p>	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов		
Деятельность фельдшера по охране здоровья здоровых	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов
Правовой регламент охраны здоровья здоровых	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Гигиеническое обучение населения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. составление бесед с пациентами решение проблемных и ситуационных задач составление кроссвордов решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач, кроссвордов
Значение гигиенического воспитания и обучения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Технологии гигиенического обучения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление памятки пациенту	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Организация работы в центрах здоровья	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными	2	Тестирование Оценка доклада,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение тестовых заданий</li> <li>-подготовка рефератов, сообщений</li> <li>-составление памятки пациенту</li> <li>-советы пациенту</li> </ul>		реферата
Функции центров здоровья	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение тестовых заданий</li> <li>-подготовка рефератов, сообщений</li> <li>-составление памятки пациенту</li> <li>-советы пациенту</li> </ul>	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Правовой регламент работы центров здоровья	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение тестовых заданий</li> <li>-подготовка рефератов, сообщений</li> </ul> <p>Подготовка рефератов на следующие темы: Работа центра здоровья Участие волонтеров в работе центров здоровья</p>	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Диспансеризация населения	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение тестовых заданий</li> <li>-подготовка рефератов, сообщений</li> </ul>	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Организация диспансеризации населения	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение тестовых заданий</li> <li>-подготовка рефератов, сообщений</li> </ul> <p>Подготовка материала на следующие темы: Презентация «Рабочее место на ФАП» Презентация «Диспансеризация различных возрастных групп»</p>	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, презентации
Диагностика групп здоровья	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение тестовых заданий</li> <li>-подготовка рефератов, сообщений</li> </ul>	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика в различных периодах детского возраста	<p>Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение тестовых заданий</li> </ul>	2	Тестирование Оценка доклада, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	-подготовка рефератов, сообщений		
Профилактика в период новорожденности	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика у детей грудного и раннего возраста	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet: -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -разработка памяток, рекомендаций	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Составление информационных буклетов. Выпуск информационных бюллетеней. Составление памяток по особенностям жизни при различных заболеваниях.	2	Тестирование Оценка доклада, буклета, бюллетеня
Функции школ здоровья	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. Составление информационных буклетов. Выпуск информационных бюллетеней. Составление памяток по профилактике различных заболеваний.	1	Тестирование Оценка доклада, буклета, бюллетеня
Правовой регламент работы фельдшера в Школе здоровья	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней органов дыхания	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней органов пищеварения	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и	2	Тестирование Оценка доклада, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений		
Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушения обмена веществ	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней крови и кроветворных органов	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика аллергических болезней	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	2	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика болезней нервной системы	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений	1	Тестирование Оценка доклада, реферата
Профилактика онкологических заболеваний	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	2	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика травм	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	задач		
Профилактика акушерско-гинекологической патологии	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика хирургических заболеваний и состояний	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика в оториноларингологии	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика в дерматовенерологии	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач
Профилактика в офтальмологии	Работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в периодической печати и в сети Internet. -решение тестовых заданий -подготовка рефератов, сообщений -составление бесед с пациентами -решение проблемных и ситуационных задач	1	Тестирование Оценка доклада, реферата, решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеют организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеют принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умеют осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеют использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеют работать в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берут ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять	Умеют самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

повышение своей квалификации.	осознанно планировать осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеют ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относятся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважают социальные, культурные и религиозные различия.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готовы брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеют организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Владеют навыками ведения здорового образа жизни, занимаются физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Умеют организовывать диспансеризацию населения и участвуют в ее проведении	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - тестирования; - контроля за выполнением манипуляций.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Умеют самостоятельно проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Владеют методиками и технологиями санитарно-гигиенического просвещения населения	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	Умеют проводить диагностику групп здоровья	
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Умеют проводить иммунопрофилактику	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Умеют проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Умеют организовывать здоровьесберегающую среду.	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Умеют организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию	Умеют оформлять медицинскую документацию, в том числе с применением информационных технологий

Разработчик \_\_\_\_\_

преподаватель Бугеро С.С.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2023

#### Приложение 1

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

##### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		